

Пояснювальна записка

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **017 «Фізична культура і спорт»**

Кваліфікація **вчитель фізичної культури**

Освітня програма **«Фізична культура і спорт»**

Рівень освіти **молодший спеціаліст**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **120 кредитів, 1 рік 10 місяців**

Навчальний план, затверджений

педагогічною радою **протокол № 7 від 11 травня 2018 року**

Відповідність вимогам стандарту

вищої освіти (в разі наявності) **підготовки молодшого спеціаліста**

Вимоги до рівня освіти осіб,

які можуть розпочати навчання **повна загальна середня освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК1 - здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. Виявляти національну та особистісну гідність, громадянську свідомість та активність; ЗК2 – цінування та повага різноманітності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності	Уміти виховувати патріотизм, колективізм, почуття громадянського обов'язку, свідомості та активності. Володіти методами формування свідомості особистості, організації діяльності та поведінки за принципами гуманізму.	Історія України Історія української культури Основи філософських знань Основи правознавства Соціологія Політологія Педагогіка
ЗК3 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння	Виявляти готовність до систематичного підвищення своєї професійної майстерності, самовдосконалення, самооцінки.	Основи філософських знань Основи правознавства Соціологія Політологія Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Педагогіка Економічна теорія

<p>ЗК4 – здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК5 – здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення поставлених цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції</p>	<p>Знати законодавчу базу, нормативно-правові документи, що регламентують діяльність установ та закладів освіти, законодавчу базу у сфері освіти. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-виховної роботи в закладі освіти. Володіти інформацією щодо правового регулювання трудових відносин в закладі освіти. Володіти вміннями щодо ефективної співпраці в учнівському та педагогічному колективах, встановлення педагогічно доцільних відносин з батьками, колегами, адміністрацією.</p>	<p>Основи екології</p> <p>Історія української культури</p> <p>Основи філософських знань</p> <p>Основи правознавства</p> <p>Економічна теорія</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Соціологія</p> <p>Політологія</p> <p>Основи екології</p> <p>Педагогіка</p> <p>Психологія</p>
<p>ЗК7 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Володіти стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб'єктами освітнього процесу з різними соціальними і професійними групами</p>	<p>Володіти навичками комунікації у професійній сфері українською мовою.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Історія української культури</p>
<p>ФК5 – культурологічна – здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення</p>	<p>Володіти знаннями і вміннями щодо інтеграції вітчизняного, зарубіжного, історичного й сучасного інноваційного педагогічного досвіду. Знати тенденції, закономірності розвитку педагогічних технологій та методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади побудови курсів навчальних дисциплін.</p>	<p>Історія української культури</p> <p>Основи філософських знань</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Педагогіка</p> <p>Психологія</p>
<p>ФК8 – автономізаційна – здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність.</p>	<p>Уміти здійснювати різні види аналізу своєї професійної діяльності у фізичному вихованні. Виявляти готовність до систематичного підвищення своєї професійної майстерності,</p>	<p>Основи філософських знань</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним</p>

	самовдосконалення, самооцінки.	спрямуванням) Економічна теорія Основи правознавства Психологія Педагогіка
II. Цикл професійної підготовки		
ЗК3 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.	Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність установ та закладів освіти, законодавчу базу у сфері освіти. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичної культури і спорту, особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.	Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту Історія фізичної культури Психологія Психологія фізичного виховання
ЗК4 – здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.	Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-виховної та методичної роботи в закладі освіти з фізичної культури і спорту. Володіти уміннями і навичками організації навчально-виховного процесу з фізичної культури і спорту з урахуванням принципів освіти, зокрема дитино центризму, збереження здоров'я, особистісно орієнтованого, компетентнісного підходу тощо.	Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту Історія фізичної культури Психологія Психологія фізичного виховання Методи дослідження у фізичній культурі і спорті
ЗК6 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних.	Володіти аналітичними й технологічними уміннями для визначення завдання і змісту кожного конкретного заняття з урахуванням віку, фізичної підготовленості та індивідуальних психофізичних особливостей дітей.	Компютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні і спорті Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Психологія Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту

		Психологія фізичного виховання Методи дослідження у фізичній культурі і спорті Біохімія Біомеханіка
ЗК8 – здатність до застосування базових знань професії на практиці. Вміння визначати цілі і завдання професійної діяльності, володіти навичками організації навчально-виховного процесу в різних типах освітніх закладів та установ.	Знати тенденції, закономірності розвитку педагогічних технологій та методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади побудови курсів навчальних дисциплін. Уміти забезпечувати необхідні передумови для ефективного навчання руховим діям, визначити порядок побудови процесу навчання, добирати і застосовувати ефективні методи навчання.	Анатомія людини Фізіологія людини Безпека життєдіяльності Основи охорони праці Основи екології Гігієна Основи медичних знань Валеологія Історія фізичної культури Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Психологія Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту Психологія фізичного виховання Методи дослідження у фізичній культурі і спорті Біохімія Біомеханіка
ФК1 – дослідницька – здатність використовувати форми, методи, технології фізичної культури і спорту, виявляти тенденції та прогнозувати розвиток педагогічних процесів. ФК2 – проєктувальна – здатність і готовність проєктувати та застосовувати сучасні технології фізичної культури і спорту для забезпечення оптимальних умов пізнавальної діяльності молодших школярів.	Володіти аналітичними й технологічними вміннями для визначення завдання і змісту кожного конкретного заняття з урахуванням віку, фізичної підготовленості та індивідуальних психофізичних особливостей дітей. Уміти визначити напрямок професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі педагогічної роботи і передбачати кінцевий результат.	Компютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні і спорті Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Психологія Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту Психологія

		<p>фізичного виховання</p> <p>Біохімія</p> <p>Біомеханіка</p> <p>Методи дослідження у фізичній культурі і спорті</p>
<p>ФК3 – організаційна – здатність організувати навчально-виховний процес з фізичної культури і спорту для дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>ФК4 – предметна – здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання з фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7 – продуктивна – здатність продуктивно працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p>	<p>Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність установ та закладів освіти, законодавчу базу у сфері освіти.</p> <p>Володіти знаннями щодо санітарно-гігієнічні нормативів, педагогічних, естетичних вимог до обладнання, оформлення навчальних приміщень, території освітнього закладу та використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>Дотримуватися нормативів щодо матеріально-технічної бази, режиму, оздоровчої роботи тощо.</p> <p>Володіти знаннями і вміннями щодо інтеграції вітчизняного, зарубіжного, історичного й сучасного інноваційного фізкультурно-оздоровчого досвіду.</p> <p>Володіти вміннями і навичками здійснювати перспективне і поточне планування навчально-виховного процесу, фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.</p> <p>Володіти вміннями щодо ефективної співпраці в учнівському та педагогічному колективах, встановлення педагогічно доцільних відносин з батьками, колегами, адміністрацією.</p> <p>Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичної культури і спорту, особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.</p> <p>Уміти розробляти документацію, матеріали до різних режимних моментів,</p>	<p>Основи екології</p> <p>Біохімія</p> <p>Безпека</p> <p>життєдіяльності</p> <p>Основи охорони праці</p> <p>Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні і спорті</p> <p>Вступ до спеціальності</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Психологія</p> <p>Педагогіка</p> <p>Біомеханіка</p> <p>Гімнастика та методика її викладання</p> <p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Легка атлетика та методика її викладання</p> <p>Плавання та методика викладання</p> <p>Футбол, міні-футбол та методика викладання</p> <p>Спортивні танці</p> <p>Туризм</p> <p>Ознайомча практика</p> <p>Педагогічна практика</p> <p>Гігієна</p> <p>Основи медичних знань</p> <p>Валеологія</p> <p>Історія фізичної культури</p> <p>Методи дослідження у фізичній культурі і спорті</p> <p>Рухливі ігри</p>

	виховних, фізкультурних, спортивних заходів.	Психологія фізичного виховання Тренерська практика з виду спорту
ФК6 – інформаційна – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.	Уміти здійснювати різні види аналізу своєї професійної діяльності у фізичному вихованні. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.	Компютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні і спорті Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Психологія Педагогічна практика Тренерська практика з виду спорту Психологія фізичного виховання Методи дослідження у фізичній культурі і спорті
ФК8 – автономізаційна – здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність.	Готовність до систематичного підвищення своєї професійної майстерності, самовдосконалення, самооцінки.	Вступ до спеціальності Теорія і методика фізичного виховання Педагогіка Психологія

Гарант освітньої програми

В.М.Деркач